

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО СЕРТИФІКАЦІЮ ЕЛЕКТРОНИХ НАВЧАЛЬНИХ КУРСІВ,**  
**РОЗМІЩЕНИХ У СИСТЕМІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**  
**(ПЛАТФОРМА MOODLE)**  
**УМАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**  
**ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
вченою радою УДПУ  
імені Павла Тичини  
«15» лютого 2020 р. (протокол № 9)

Голова вченої ради  
проф. О.І. Безлюдний

Введено в дію згідно з наказом  
№ 15 від «15» лютого 2020 р.

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає поняття електронний навчальний курс (далі – ЕНК), його структуру, порядок розроблення, апробації і сертифікації та впровадження в освітній процес Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (УДПУ).

1.2. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Положення про дистанційне навчання», «Положення про електронні освітні ресурси», державних освітніх стандартів з урахуванням вимог державних санітарних правил і норм та інших нормативно-правових актів, що регламентують діяльність у сфері науково-методичного і матеріально-технічного забезпечення системи освіти.

1.3. Одним із завдань інформатизації вищої школи, підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою є створення інформаційно-освітнього середовища закладів вищої освіти, головною перевагою якого є подання навчального матеріалу в дидактично уніфікованому й формалізованому вигляді та створення умов використання його контенту у будь-якому місці і у будь-який час незалежно від форми здобуття освіти студентом, забезпечення рівного доступу здобувачів освіти до якісних навчальних та методичних матеріалів.

1.4. Основною складовою інформаційно-освітнього середовища є електронні освітні ресурси. Під електронним освітнім ресурсом (ЕОР) розуміють навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали та засоби, розроблені в електронній формі та представлені на носіях будь-якого типу або розміщені у комп'ютерних мережах, які відтворюються за допомогою електронних цифрових технічних засобів і необхідні для ефективної організації освітнього процесу, в частині, що стосується його наповнення якісними навчально-методичними матеріалами.

1.5. Електронний навчальний курс (ЕНК) - це комплекс електронних навчально-методичних матеріалів, створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням дистанційних технологій (ДТ), що базуються на Інтернет-технологіях, відповідно до графіку освітнього процесу закладу вищої освіти. Особливість ЕНК полягає у тому, що цей електронний навчальний засіб передбачений для оволодіння здобувачами освіти навчальним матеріалом під керівництвом викладача. Основними характеристиками ЕНК є:

- структурованість навчально-методичних матеріалів;
- логіка вивчення навчального курсу;

- графік виконання студентами навчального плану;
- налагоджена система інтерактивної взаємодії викладача і студента та студентів між собою засобами ресурсів ЕНК та дистанційних технологій протягом усього періоду вивчення дисципліни;
- якісно виконані навчальні матеріали, які дозволяють набути компетентностей, задекларованих у робочій програмі;
- система контролю та оцінювання виконання всіх видів навчальної діяльності студентів.

1.6. ЕНК може використовуватися для очної та заочної (дистанційної) форм навчання під час вивчення відповідних дисциплін.

1.7. ЕНК розміщуються у середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle).

1.8. Доступ до системи дистанційного навчання УДПУ персоніфікований. Ім'я входу та пароль доступу науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти отримують у адміністратора системи дистанційного навчання УДПУ.

1.9. Сертифікація ЕНК – це процедура визначення його відповідності затвердженим вимогам та можливості використання в освітньому процесі.

1.10. Сертифікований ЕНК має право на використання на всіх етапах навчального процесу. Термін дії сертифікату складає 3 роки.

## **2. ЕТАПИ СТВОРЕННЯ ЕНК**

2.1. Процес створення ЕНК на рівні УДПУ рекомендує чотири послідовних етапи:

*Етап 1.* Навчання науково-педагогічних працівників (НПП) створенню електронного навчального курсу за довільною формою навчання, зокрема, на базі УДПУ.

*Етап 2.* Наповнення ЕНК електронними навчально-методичними ресурсами в повному обсязі відповідно до критеріїв структурно-функціональної, науково-змістовної та методичної експертизи.

*Етап 3.* Апробація ЕНК триває не менше одного навчального семестру. На цьому етапі викладач приєднує студентів до курсу, розміщеному в системі дистанційного навчання (Moodle) та відкриває для них доступ до ресурсів ЕНК для забезпечення освітнього процесу. Результати навчання студентів зберігаються на серверах УДПУ.

*Етап 4.* Сертифікація електронного навчального курсу на рівні УДПУ здійснюється згідно з процедурою сертифікації, описаної в п. 4 цього Положення.

Вчена рада УДПУ може рекомендувати ЕНК для сертифікації на рівні Міністерства освіти і науки України з метою використання його в освітньому процесі закладів вищої освіти України з «грифом МОН України». Процедура сертифікації на рівні Міністерства освіти і науки України визначається «Порядком надання навчальній літературі, засобам навчання і навчальному обладнанню грифів та свідоцтв Міністерства освіти і науки України».

### **3. ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

3.1. Навчально-методичні матеріали ЕНК з дисциплін мають бути структурованими відповідно до рекомендованої схеми, наведеної в додатку А, на базі платформи дистанційного навчання Moodle.

3.2. Складові частини електронного навчального курсу повинні містити такі навчально-методичні матеріали:

Загальна інформація про курс:

*Робоча програма.* Робоча програма має бути розроблена відповідно до вимог щодо розробки робочих навчальних програм у закладах вищої освіти та оформлена у вигляді веб-сторінки.

*Календарний план.* Відображає потижневий план проведення лекційних та практичних (семінарських, лабораторних) занять, а також виконання студентами завдань для самостійної роботи.

*Критерії оцінювання.* Містить інформацію щодо системи оцінювання навчальних досягнень студентів з дисципліни: поточних, модульних і підсумкових.

*Друковані та Інтернет-джерела.* У цьому ресурсі пропонуються основні, додаткові друковані джерела з дисципліни та Інтернет-ресурси.

*Глосарій.* Містить основні терміни навчального курсу та їх означення.

*Оголошення.* Оголошення використовуються НПП для анонсування подій, повідомлень про зміни у навчальному курсі тощо.

Зміст навчальної дисципліни або модуля включає такі матеріали:

*Теоретичний навчальний матеріал.* Містить обов'язкові навчальні ресурси:

- структуровані електронні матеріали, зміст яких відображає логіку навчання за курсом і надає студенту теоретичні відомості у повному обсязі;

- додаткові електронні навчальні матеріали: електронні конспекти лекцій, презентації, флеш-ролики; аудіо і відео матеріали; довідкові та

нормативні документи (форми, шаблони, стандарти, нормативні акти, закони тощо).

*Семінарські, практичні (лабораторні заняття).* У матеріалах курсу обов'язково має бути перелік семінарських, практичних (лабораторних) робіт у вигляді окремих ресурсів.

*Семінарські заняття.* До кожного семінарського заняття потрібно сформулювати мету, представити план для обговорення, запитання для контролю і самоконтролю, критерії оцінювання, список рекомендованих джерел та Інтернет-ресурсів. Семінарські заняття виконуються, як правило, в аудиторних умовах, про що зазначається в коментарях. Оцінки за результатами обговорення питань семінарського заняття виставляються до електронного журналу ЕНК.

*Практичні (лабораторні) роботи.* До кожної роботи потрібно сформулювати мету та завдання, які забезпечують формування компетентностей, вмінь та навичок, необхідних для засвоєння теми, надати методичні рекомендації з їх виконання, форму подання результатів виконаної роботи, критерії оцінювання кожної роботи, список індивідуальних завдань, завдань для виконання у парах та групами. Лабораторні роботи, для виконання яких необхідно спеціальне обладнання та реальні об'єкти, виконуються в аудиторних умовах, про що зазначається при формулюванні завдання. Результат виконання лабораторної (практичної) роботи студенти завантажують в систему дистанційного навчання викладачеві в електронній формі, можуть подавати у паперовому вигляді або усно. Після перевірки та оцінювання виконаних завдань, викладач має виставити оцінки до електронного журналу ЕНК.

Навчально-методичні матеріали з семінарських занять, практичних (лабораторних) робіт потрібно оформляти у вигляді веб-сторінки (сторінок), посилань на файли різних форматів та завдань.

*Завдання для самостійної роботи.* Значна частина навчальних годин при вивченні кожної дисципліни відводиться на самостійне опрацювання. У матеріалах електронного навчального курсу необхідно розмістити додатковий теоретичний матеріал, завдання для самостійного виконання та методичний матеріал, який забезпечить його якісне виконання студентами. Завдання формулюється у такій формі: текст завдання, форма подання результатів виконання, критерії оцінювання, термін виконання, список додаткових друкованих та інтернет-джерел. Результати виконання завдання можна завантажувати у систему ДН викладачеві в електронній формі, подавати у паперовому вигляді або усно. Після перевірки та оцінювання виконаних завдань, оцінки виставляються до електронного журналу ЕНК.

*Поточний та модульний (періодичний) контроль.* Для оцінювання навчальних досягнень студентів, набутих під час вивчення кожного блоку або модуля, використовуються індивідуальні завдання, тести та опитування за допомогою контрольних запитань. Результати оцінювання навчальних досягнень кожного студента автоматично заносяться до електронного журналу після тестування.

3.3. *Підсумкова атестація* – передбачає наявність матеріалів для підготовки студентів до складання заліків та іспитів (наприклад, контрольні запитання, типові завдання) та *підсумковий тест*. Результати підсумкового тесту є підставою для допуску студента до складання семестрового екзамену, отримання заліку, а також при ліквідації академічної різниці чи академічної заборгованості.

3.4. Всі результати навчання студентів фіксуються у журналі оцінок ЕНК.

#### **4. ПОРЯДОК СЕРТИФІКАЦІЇ ЕНК**

4.1. Внутрішня сертифікація ЕНК на рівні УДПУ здійснюється студентами, колегами – співробітниками та комісією із сертифікації.

4.2. Студенти, приєднані до курсу, та колеги – співробітники заповнюють анкету (додаток Б), у якій висловлюють своє відношення до розробленого електронного курсу. Результати анкетування складають ¼ загальної оцінки за електронний навчальний курс.

Викладач, який пропонує курс для сертифікації подає до Комісії заяву з проханням провести сертифікацію ЕНК курсу на рівні закладу вищої освіти, до якої додає:

- витяг з протоколу засідання відповідної кафедри;
- експертні висновки;
- список приєднаних до курсу студентів та їх результати навчання за курс;
- результати анкетування студентів курсу.

4.3. Комісія по сертифікації ЕНК очолюється першим проректором, її склад затверджується відповідним наказом ректора Університету. До складу комісії із сертифікації електронних навчальних курсів входять: перший проректор, голова навчально-методичної ради Університету, директор центру дистанційного навчання, директор центру забезпечення функціонування системи управління якістю освітньої діяльності, начальник навчально-методичного відділу. Комісія, в разі потреби, залучає в якості експертів представників з числа науково-педагогічних працівників УДПУ.

4.4. Комісія із сертифікації ЕНК призначається на навчальний рік.

4.5. Проведення сертифікації ЕНК (засідання комісії з сертифікації ЕНК) відбувається двічі на навчальний рік.

4.6. Рішення комісії щодо можливості сертифікації ЕНК складає 3/4 загальної оцінки за ЕНК і ґрунтується на трьох видах експертиз: структурно-функціональної, змістовно-наукової та методичної.

*Структурно-функціональна експертиза* передбачає аналіз виконання загальносистемних вимог до ЕНК, наявності обов'язкових складових ЕНК та визначення відповідності кожної складової вимогам ЕНК. Структурно-функціональну експертизу проводить експерт, який керується критеріями структурно-функціональної експертизи (додаток Г) і надає висновок за формою, визначеною додатком Ж. Висновки експерта зі змістовного наповнення курсу розглядаються та затверджуються на відповідній кафедрі. (експерт не може входити у склад кафедри, за якою закріплена дисципліна).

*Змістовно-наукова експертиза* передбачає аналіз науковості матеріалів курсу, відповідності змісту державним стандартам освіти, цілям і завданням дистанційного курсу. Оцінюється актуальність змісту, новизна матеріалу, що подається, його завершеність і логічна узгодженість. Для проведення змістовно-наукової експертизизначається експерт, який, керуючись критеріями змістовно-наукової експертизи (додаток В) надає висновок за формою, визначеною додатком Е. Висновки експерта зі змістовного наповнення курсу розглядаються та затверджуються на відповідній кафедрі (експерт не може входити у склад кафедри, за якою закріплена дисципліна).

*Методична експертиза* передбачає оцінювання методичних аспектів організації дистанційного курсу, педагогічно-психологічних засад організації навчальної діяльності студентів та НПП, їх взаємодії, організації системи контролю. Різномісність цієї експертизи вимагає залучення для її проведення спеціалістів з питань тестування, використання інтерактивних методів, сучасних інформаційно-освітніх технологій. Методичну експертизу ЕНК проводить кафедра, за якою закріплено відповідну дисципліну. Для її проведення може запрошуватися спеціаліст з іншої кафедри або призначатися експерт з членів кафедри, який, керуючись критеріями методичної експертизи (додаток Д) надає висновок за формою, визначеною додатком З. Висновки експерта розглядаються та затверджуються на відповідній кафедрі.

4.7. Сертифікація здійснюється послідовно: кафедрою, яка затверджує висновки експертів і відповідає за якість розміщеного ресурсу, та спеціально створеною комісією із сертифікації ЕНК.

4.8. Комісія із сертифікації ЕНК приймає електронні навчальні курси для сертифікації за умови, що висновки експертів носять позитивний характер і їх подано за 10 робочих днів до засідання комісії.

4.9. Рішення комісії із сертифікації ЕНК затверджується вченою радою Університету, після чого автору (авторам) курсу видається сертифікат.

4.10. Після сертифікації ЕНК в описовій частині курсу і на його головній сторінці автор курсу відзначає номер сертифікату та дату його видачі або розміщує сертифікат.

4.11. Надання доступу експертам до курсу, який сертифікується, та ведення реєстру курсів, яким надано сертифікат, забезпечує директор центру дистанційного навчання УДПУ.

**Погоджено:**

Перший проректор



А. М. Гедзик

Директор центру дистанційного навчання



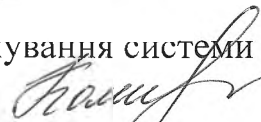
Н.М. Стеценко

Голова навчально-методичної ради



В.В. Розгон

Директор Центру забезпечення функціонування системи управління якістю освітньої діяльності



З.І. Комарова

Начальник навчально-методичного відділу



І.А. Денисюк

Начальник інформаційно-обчислювального центру



П.В. Глухінчук

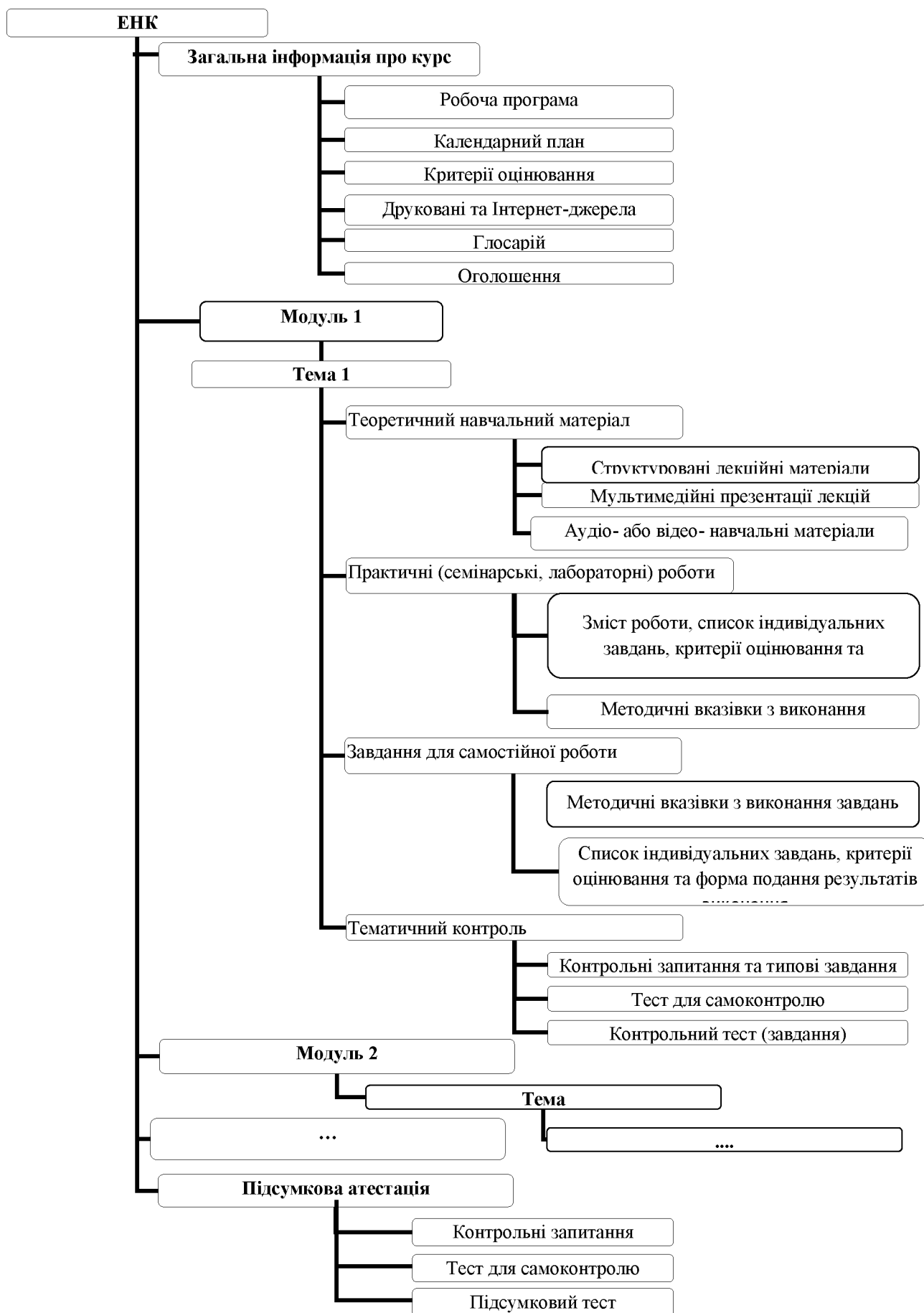
Юрисконсульт



О.М. Дудник



*Додаток А*  
*Орієнтовна структура ЕНК*



## Анкета «ЕНК очима студентів і співробітників»

№	Питання анкети	Шкала оцінювання					
		5	4	3	2	1	0
1	Програма курсу чітко представлена, у зрозумілій формі подано план проведення занять і контрольних заходів						
2	Достатньо чіткі критерії розподілу балів з дисципліни						
3	У оголошеннях та форумах подані актуальні питання для обговорення						
4	Запропонована достатня кількість друкованих та інтернет-джерел для вивчення навчального курсу						
5	Зміст курсу добре структурований (зручний інтерфейс)						
6	Ключові терміни достатньо представлені в глосарії						
7	Викладений матеріал достатньо підкріплений графікою, мультимедіа, відео та аудіофрагментами						
8	Навчально-методичний матеріал викладено у логічній послідовності, на доступному рівні, в обсязі достатньому для оволодіння						
9	Навчально-методичний матеріал викладено професійною мовою, грамотно						
10	В курсі реалізовано інтерактивний самоконтроль пройденого матеріалу						
11	Ступінь трудомісткості самостійних робіт відповідає ресурсу часу						
12	Наявні теоретичні відомості щодо змісту, послідовності та методики виконання роботи, графічні зображення, приклад виконання завдань, індивідуальні завдання подані в обсязі, достатньому для самостійного оволодіння студентами навчальним матеріалом						
13	Критерії оцінювання кожного семінару, практичної (самостійної) роботи дозволяють чітко зрозуміти границі якісного виконання завдання для отримання позитивної оцінки						
14	Тестові завдання охоплюють навчальний матеріал, висвітлений у матеріалах курсу						
15	Забезпечується синхронний та асинхронний зв'язок для спілкування						
16	Постійне оцінювання (семінари, тести, анкети і ін.) відображає зміст курсу та здійснюється вчасно і об'єктивно						
17	Задоволений(а) якістю розміщеного навчально-методичного матеріалу в системі MOODLE/						
<b>Всього</b>							

## Критерії змістово-наукової експертизи

№	Елемент курсу	Характеристика	Дотримано повністю (рівень 1)	Дотримано більше, ніж на половину (рівень 2)	Не виконується більше половини визначених вимог (рівень 3)	Не дотримуються вимоги взагалі (рівень 4)	Елемент відсутній
1	Візитка курсу	Анотація дисципліни, наведена у візитці курсу, змістовно відповідає описанню ключових тем курсу	1	1	0	0	0
2	Робоча програма	Відповідає типовій навчальній програмі або анотації освітнього стандарту	1	1	0	0	0
3	Графік навчання	Відповідає робочій навчальній програмі	1	1	0	0	0
4	Друковані та Інтернет джерела	Запропоновані друковані та Інтернет джерела містять основні та додаткові навчально-методичні матеріали з дисципліни	1	1	0	0	0
5		Запропоновані джерела є актуальними та сучасними	1	1	0	0	0
6	Термінологічний словник	Основні терміни з дисципліни подані у глосарії до курсу (120 термінів)	1	1	0	0	0
7		Усі означення термінів у глосарії до курсу подано у коректній формі	1	1	0	0	0
8	Оголошення	У оголошеннях та форумах подані актуальні питання для обговорення	1	1	0	0	0
9	Теоретичний матеріал	Кожна тема, що подається у електронному ресурсі, висвітлена в обсязі достатньому для оволодіння студентами навчальним матеріалом	4	2	0	0	0
10		Зміст навчального матеріалу відповідає освітнім стандартам, робочій навчальній програмі	4	2	0	0	0
11		Навчальний матеріал у електронному ресурсі викладено у логічній послідовності, на доступному рівні для студентів ВНЗ	4	2	0	0	0
12		Кожна тема містить актуальну наукову інформацію щодо предметної області вивчення	4	3	2	0	0
13		Навчальний матеріал, викладений у електронних ресурсах має практичне значення, пов'язаний з майбутньою професією	3	3	2	1	0
14		Матеріал викладено грамотно, лінгвістично чисто	3	1	0	0	0
15		Графічні зображення та підкасти якісно доповнюють навчальний матеріал	4	3	2	1	0
16		Текстовий навчальний матеріал достатньо підкріплений графікою, мультимедіа, відео та аудіофрагментами	4	3	2	1	0
17		Графічні зображення, моделі, відеофрагменти, розміщені у навчальних ресурсах, доречні, коректно виконані, відповідають змісту навчального матеріалу та меті їх використання	4	3	2	1	0
18	Мультимедійні презентації відповідають змісту лекційного матеріалу, графічні зображення, схеми, діаграми містять сучасну актуальну інформацію щодо предмету	4	3	2	1	0	

		вивчення					
19		Відеозаписи лекцій містять записи лекцій, які відповідають за змістом необхідному рівню подання навчального матеріалу для студентів ЗВО з відповідних тем курсу	4	3	1	0	0
20	Семінарські заняття, практичні (лабораторні) роботи	Зміст семінарських занять, практичних (лабораторних) робіт відповідає необхідному рівню оволодіння вміннями та навичками, які зазначаються у робочій програмі	4	2	0	0	0
21		Методичні вказівки з виконання практичної (лабораторної) роботи дають повне пояснення щодо порядку виконання роботи	4	3	2	1	0
22		Віртуальні лабораторні роботи дозволяють виконати необхідні дослідження та набуті необхідних навичок з їх виконання. Програмне забезпечення відповідає сучасному рівню розвитку науки	4	3	2	1	0
23	Завдання для самостійної роботи	Додаткові навчальні матеріали або методичні вказівки з виконання завдань для самостійної роботи або посилання на зовнішні інформаційні ресурси подані в обсязі, достатньому для самостійного оволодіння студентами навчальним матеріалом	4	3	2	1	0
24		Завдання для самостійної роботи відповідають змісту вмінь та навичок, які необхідно набуті або удосконалити	4	2	0	0	0
25		Завдання для самостійного виконання передбачають дослідницьку навчальну діяльність студентів, використання світових інформаційних ресурсів	4	3	2	1	0
26	Поточний, періодичний (модульний) контроль	Контрольні запитання відповідають рівню засвоєння знань з модуля	4	2	0	0	0
27		Навчальний тест містить завдання з ключових питань модуля	3	2	1	0	0
28		Коментарі до запитань навчального тесту дають повну підказку студенту щодо виправлення помилок	3	2	1	0	0
29		Завдання або тест охоплює весь матеріал з модуля та відповідає вимогам до знань, умінь та навичок, якими необхідно оволодіти під час вивчення модуля (не менше 150 питань)	4	2	0	0	0
30	Підсумкова атестація	Зміст контрольних запитань відповідає вихідним вимогам до знань, умінь та навичок	4	2	0	0	0
31		Тестові завдання сформовані у тест таким чином, щоб охопити навчальний матеріал всіх тем курсу (повнота контролю)	4	2	0	0	0
32		Тест відповідає умовам валідності (об'єктивність контролю)	4	2	0	0	0
	<b>Всього</b>		<b>100</b>				

**Критерії відповідності елементів курсу визначеній структурі та форматам  
(структурно-функціональна експертиза)**

№	Елемент курсу	Характеристика	Дотримано повністю (рівень 1)	Дотримано більше ніж на половину (рівень 2)	Не виконується більше половини визначених вимог (рівень 3)	Не дотримуються вимоги взагалі (рівень 4)	Елемент відсутній
1	Візитка курсу	Подано у форматі Веб-сторінки; вказана категорія студентів, для яких підготовлений курс, відомості про авторів курсу, коротка характеристика курсу (ключові теми курсу)	2	1	1	0	0
2	Робоча програма	Подано у форматі Веб-сторінки; розроблено у відповідності до вимог щодо навчальної документації УДПУ	2	1	1	0	0
3	Графік навчання	Подано у форматі Веб-сторінки, наявність потижневого планування проведення лекційних та практичних (семінарських, лабораторних) занять у формі таблиці, наявність потижневого планування виконання студентами завдань для самостійної роботи, вказується розподіл оціночних балів за виконання різних видів навчальної діяльності.	3	2	1	0	0
4	Методичні рекомендації по роботі з електронним курсом	Подано у форматі Веб-сторінки; даються чіткі інструкції студентам щодо вивчення теоретичного матеріалу, виконання практичних завдань, самостійної роботи, тестів	3	2	1	0	0
5	Шкала оцінювання	Подається у форматі Веб-сторінки, наведена таблиця співвідношень національних оцінок та оцінок ECTS					
6	Друковані та Інтернет джерела	Подано у форматі Веб-сторінки, вказуються основні та додаткові друковані джерела з дисципліни, наводяться Інтернет-джерела з активними гіперпосиланнями	3	2	1	0	0
7	Термінологічний словник	Подано у форматі глосарія, означення наводяться до всіх термінів у словнику (не менше 120 термінів)	2	1	1	0	0
8	Оголошення	Подано у форматі форуму	1	1	1	0	0
9	Теоретичний матеріал	Електронні навчальні матеріали представлені у вигляді окремих тем. Кожна тема подається у вигляді електронного ресурсу з розвиненою системою навігації	10	7	4	2	0
10		Додаткові мультимедійні навчально-методичні матеріали (відео, підкасти, аудіо, ...) подані у рекомендованих форматах, відкриваються без додатково встановлених спеціальних програмних засобів	5	4	3	1	0
11		Презентації до всіх лекцій (тем) відповідають структурі: слайд 1 – тема, автор; слайд 2 – план; слайд 3 – інформаційні джерела; - слайди 4-19 – розкриття змісту лекції; - слайд 20 – висновки, завдання	10	7	4	2	0
12		Презентації подані у одному з форматів: ppt, pps, pdf	5	4	3	1	0
13	Семінарські заняття,	Наявність окремих ресурсів для кожного семінарського, практичного (лабораторного) заняття	5	4	3	1	0
14	практичні, лабораторні роботи	Кожне семінарське заняття містить тему, мету, план, питання для контролю і самоконтролю, критерії оцінювання, список літературних та інтернет джерел.	10	7	4	2	0

		Кожна практична (лабораторна) робота містить основні структурні елементи: тема, мета, інструктаж (методичні рекомендації), список завдань, форма подання результатів виконаної роботи, критерії оцінювання, термін виконання (для всіх робіт)					
15		Віртуальний лабораторний практикум завантажується на ПК стандартної конфігурації і пристосований до роботи у мережі	5	4	3	1	0
16	Завдання для самостійної роботи	Наявність окремих ресурсів із завданнями для самостійного виконання, які містять основні структурні елементи: зміст завдання, хід виконання, список індивідуальних завдань, інформаційні джерела, форма подання результатів виконаного завдання, критерії оцінювання, термін виконання	5	4	3	1	0
17		Наявність методичних рекомендацій з виконання завдань або додаткових навчально-методичних ресурсів для самостійного опрацювання або посилань на зовнішні інформаційні ресурси	5	4	3	1	0
18		Завдання передбачає можливість відправки студентом відповіді з виконаним завданням викладачеві на перевірку	5	4	3	1	0
19		Навчальний тест або завдання для самоконтролю	5	4	3	1	0
20	Інтерактивний тест або завдання для поточного, періодичного контролю	10	7	4	2	0	
21	Підсумкова атестація	Тест для підсумкової атестації містить необхідну кількість тестових запитань (не менше 150)	5	4	3	1	0
<b>Всього</b>			<b>100</b>				

## Критерії методичної експертизи

№	Елемент курсу	Характеристика	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4	Відсутній
	Візитка курсу	Викладач має досвід у використанні дистанційних технологій навчання (достатній показник - 3 роки)	5	4	3	2	1
	Робоча програма	Наявність всіх структурних елементів, чіткість, лаконічність	1	0	0	0	0
	Графік навчання	Структура електронного журналу оцінок повністю відповідає задекларованому розподілу оціночних балів	5	3	1	0	0
	Друковані та Інтернет джерела	Коректно працюють гіперпосилання на Інтернет-джерела	1	1	0	0	0
	Термінологічний словник	У навчальних ресурсах виділяються терміни, занесені до глосарію, та працюють посилання на глосарій	5	3	1	0	0
	Організація інтерактиву	Наявність можливості он-лайн спілкування для проведення консультацій	5	4	3	1	0
		Активність на форумі більше 1 разу на тиждень	3	2	1	0	0
		Затримка при обміні повідомленнями оф-лайн з боку викладача не більше 1 доби	5	4	3	1	0
	Теоретичний матеріал	Навчальний матеріал структурований, розбитий на порції, працюють гіперпосилання, наявні графічні зображення, матеріал, призначений для запам'ятовування виділяється (кольором, іншим типом шрифту тощо), використовується інтерактивний самоконтроль пройденого матеріалу;	4	3	2	1	0
		Навчальний матеріал не перевантажений надмірною кількістю текстової інформації	4	3	2	1	0
		Для подання навчального матеріалу у електронній формі використовується колір тексту, фону, графічних зображень у відповідності до правила 3-х кольорів та їх відтінків	4	3	2	1	0
		Відео-фрагменти використовуються для демонстрації понять, явищ, процесів тощо і тривають в середньому 3-5 хв., доповнюються необхідним аудіосупроводом	4	3	2	1	0
		Графічні зображення якісно виконані та подані для підкріплення текстового матеріалу наочними засобами методично грамотно	4	3	2	1	0
		Дотримуються вимоги до подання мультимедійних презентацій: використовуються ключові слова і фрази, а не речення; на одному слайді виводиться одне ключове поняття; теоретичний матеріал структурується та подається у схемах та організаційних діаграмах; цифрові дані подаються у вигляді таблиць та діаграм; ефекти анімації застосовуються для акцентування уваги на визначених моментах, поетапного виведення вмісту слайду на екран, для демонстрації руху або послідовності дій; презентація носить проблемний характер, не є точною копією друкованого посібника	5	3	2	1	0
	Семінарські заняття, практичні (лабораторні) роботи	Наявні теоретичні відомості щодо змісту, послідовності та методики виконання завдань, графічні зображення, приклад виконання завдань, індивідуальні завдання	5	3	2	1	0
		Критерії оцінювання кожного заняття дозволяють чітко зрозуміти границі якісного виконання завдання для отримання позитивної оцінки	4	3	2	1	0
		На семінарських, практичних (лабораторних) заняттях	5	4	2	1	0

		використовується розгляд проблемних ситуацій, що потребують вирішення					
	Завдання для самостійної роботи	Всі обрані типи завдань доцільно використовувати для перевірки необхідних вмінь та навичок; у коментарях до результатів за виконане завдання чітко описуються помилки та даються рекомендації щодо їх виправлення	5	4	2	1	0
		При виконанні завдань передбачається використання сучасних методів наукового пізнання: експеримент, порівняння, спостереження, абстрагування, узагальнення, конкретизація, аналогія, індукція та дедукція, аналіз та синтез, моделювання, системний аналіз тощо)	5	4	2	1	0
		У завданні деталізовано форму подачі результатів, з критеріями оцінювання, терміном виконання	5	4	2	1	0
	Поточний, періодичний (модульний контроль )	Не менше 150 питань у банку тестових питань на всі теми курсу або модуля; наявність різних категорій складності (знання, розуміння, використання, синтез, аналіз	4	3	2	1	0
		Використовується не менше 3 різних типів тестових завдань	4	3	2	1	0
		У формулюванні тестових завдань використовуються графічні зображення та відеофрагменти	4	3	2	1	0
		Випадкова вибірка запитань з банку тестових запитань при формуванні тесту з різних категорій складності у заданому співвідношенні	4	3	2	1	0
	Підсумкова атестація	Тестові завдання, що використовуються у підсумковому тесті, містять завдання на різні рівні складності та різні типи тестових завдань	4	3	2	1	0
	Всього		100				



Експертний висновок  
про змістовно-наукову експертизу електронного навчального курсу

Діючи на основі Положення про сертифікацію електронного навчального курсу, затвердженого Вченою радою УДПУ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., експерт

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по-батькові, вчене звання, ступінь)  
здійснив змістовно-наукову експертизу електронного навчального курсу:

\_\_\_\_\_ (повна та скорочена назви ЕНК)  
розробленого для студентів УДПУ, які здобувають освітній ступінь  
\_\_\_\_\_ зі спеціальності \_\_\_\_\_ (шифр та назва)

галузі знань \_\_\_\_\_ (шифр та назва)

автором(ами) якого є: \_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по-батькові, учене звання, ступінь)

у відповідності до вимог, викладених у вказаному Положенні.

Висновок експерта: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Електронний навчальний курс \_\_\_\_\_ для надання сертифікату  
(рекомендується або не рекомендується)

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Підпис експерта \_\_\_\_\_

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Експертний висновок

про структурно-функціональну експертизу електронного навчального курсу  
Діючи на основі Положення про сертифікацію електронного навчального  
курсу, затвердженого Вченою радою УДПУ від \_\_\_\_ 20\_\_ р., експерт

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по-батькові)

здійснив структурно-функціональну та методичну експертизу електронного  
навчального курсу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (повна та скорочена назви ЕНК)

розробленого для студентів УДПУ, які здобувають освітній ступінь  
зі спеціальності \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (шифр та назва)

галузі знань \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (шифр та назва)

автором(ами) якого є: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по-батькові, наукове звання, ступінь)

у відповідності до вимог, викладених у вказаному Положенні.

Висновок експерта: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Електронний навчальний курс \_\_\_\_\_ для надання сертифікату  
(рекомендується або не рекомендується)

Уманського державного педагогічного університету Імені Павла Тичини.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Підпис експерта \_\_\_\_\_

Розглянуто та затверджено комісією із сертифікації ЕНК

протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова комісії \_\_\_\_\_

Експертний висновок

про методичну експертизу електронного навчального курсу  
Діючи на основі Положення про сертифікацію електронного навчального курсу, затвердженого Вченою радою УДПУ від \_\_\_\_ 20\_\_ р., експерт

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по-батькові)

здійснив структурно-функціональну та методичну експертизу електронного навчального курсу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (повна та скорочена назви ЕНК)

розробленого для студентів УДПУ, які здобувають освітній ступінь  
\_\_\_\_\_ зі спеціальності \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (шифр та назва)

галузі знань \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (шифр та назва)

автором(ами) якого є: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по-батькові, наукове звання, ступінь)

у відповідності до вимог, викладених у вказаному Положенні.

Висновок експерта: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Електронний навчальний курс \_\_\_\_\_ для надання сертифікату  
(рекомендується або не рекомендується)

Уманського державного педагогічного університету Імені Павла Тичини.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Підпис експерта \_\_\_\_\_

Розглянуто та затверджено комісією із сертифікації ЕНК

протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова комісії \_\_\_\_\_